



Progetto pluriennale dal 2019



AmbientiAMoci

Il progetto AmbientiAMoci nasce dalla collaborazione tra Rotary Club di Belluno, l'associazione Insieme si può e il Cantiere della Provvidenza. Dallo scambio di sapere e di competenze fiorisce questo progetto sviluppato su 2 livelli: il progetto formativo "Non abbiamo un pianeta B", rivolto a tutte le scuole di ogni ordine e grado e la trasmissione radio "EcoSveglia".



Non abbiamo un pianeta B

"Non abbiamo un pianeta B" è un percorso educativo di alfabetizzazione ecologica che presenta il tema del cambiamento climatico ai ragazzi delle scuole elementari, medie e superiori, con l'obiettivo di ispirare all'azione e non fermarsi solo al riconoscimento dell'attuale crisi ecologica.



Ecosveglia

"EcoSveglia" è un programma radiofonico in 10 parti che offre una panoramica completa della crisi ambientale globale. Ogni puntata è dedicata a un tema particolare, passando dagli aspetti più ampi ai dettagli più specifici di una questione molto complessa e altamente politica. La trasmissione è registrata anche nelle lingue inglese, spagnolo e portoghese.

Partner scientifici e progettuali



www.ambientiamociqui.it

Partner tecnici



Partner territoriali

Rotary
Club
Belluno
Feltre
Cadore-Cortina



SCUOLE IN RETE
PER UN MONDO DI SOLIDARIETÀ E PACE

il VESSES
FINESTRE SULLA VALBELLUNA



dolomiti prealpi
CONSORZIO TURISTICO

Sponsor



MANIFATTURA VALCISON



MECCANO
STAMPI

COSTRUZIONE STAMPI
STAMPAGGIO TECNOPOLIMERI

lattebusche
100% latte italiano, LOCALE, di casa Tua

UNIFARCO
PER IL TERRITORIO

BLACKFIN

DE BONA
M O T O R S

Agenzia di Belluno
Piazza dei Martiri

Agenti
Davide Piol
Rolando Zanella



Cassol®
trasporti e logistica

Rotary

Club

Belluno

Feltre

Cadore-Cortina



Commissione Ambientiamoci Rotary

Angelo Paganin - **RC Belluno**

Marco Crepaz

Nicola Del Din

Nicola De Pellegrini

Riccardo Zaccone

Olga Riva Piller Cottler - **RC Cadore-Cortina**

Alessio Cremonese - **RC Feltre**

Il Team

Il nostro super Team



Michele Argenta

[Scopri il profilo di Michele](#)



Oscar Paganin

[Scopri il profilo di Oscar](#)



Federica De Carli

[Scopri il profilo di Federica](#)



**Jordana Marchioro
Isoton**

[Scopri il profilo di Jordana](#)



Daniele Giaffredo

[Scopri il profilo di Daniele](#)



**Maria Constanza Hepp
Arias**

[Scopri il profilo di Maria Constanza](#)



Belluno, 21-07-2022



Daniele Giaffredo
Federica De Carli



Constanza Hepp Arias
Oscar Paganin

Caratteristiche generali - anno 2021/22

- 26 classi, circa 500 studenti
- Istituti
 - Infanzia: Canevoi
 - Primaria: Zoldo
 - Secondaria primo grado: Sedico,
Santa Giustina, Agordo
 - Secondaria secondo grado:
Renier, Calvi (assemblea)



Obiettivi primari

- Acquisizione delle informazioni sull'argomento
- Sviluppo del pensiero critico
- Coinvolgimento pratico ed emotivo
- Acquisire una maggior consapevolezza dell'impatto degli stili di vita sull'ambiente circostante
- Conoscenza olistica dei cambiamenti climatici
- Conoscenza diversi ruoli che loro possono intraprendere da cittadini attivi

Obiettivi secondari

- Comprensione e decostruzione della complessità della crisi climatica
- Stimolazione di empatia e creatività
- Trovare soluzioni alternative



Proposte 2022/23

TESTA

**RIFLESSIONI
PERSONALI**

CUORE

**PODCAST E
CARTELLONI**

MANI



Proposte 2022/23

TESTA

**RIFLESSIONI
PERSONALI**

CUORE

**PODCAST E
CARTELLONI**

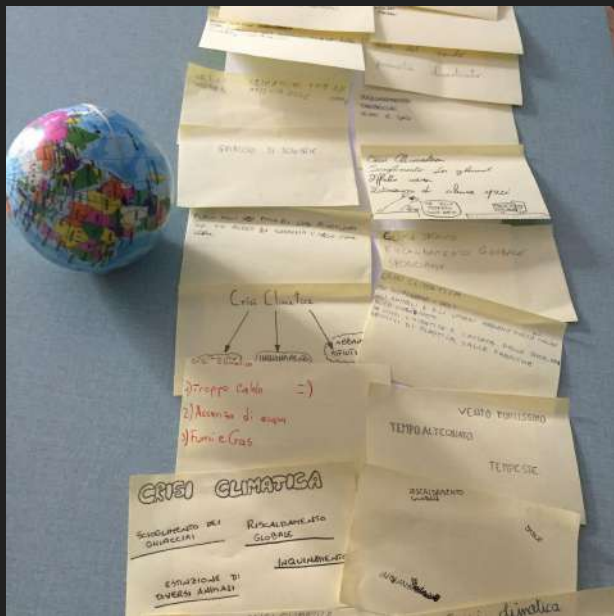
MANI



Incontro “Testa”

Due ore, lezione frontale con una *pausa gioco*

- Prima parte **cos'è il cambiamento climatico**
- Introduzione a concetti: tempo meteorologico e clima e riscaldamento globale



Cause: intensificazione dell'effetto serra, ciclo del carbonio, emissioni di CO2

Conseguenze: aumento temperatura media, più intensità e frequenza di eventi estremi

Seconda ora: aspetti sociali, lezione basata di più sullo storytelling e il coinvolgimento emotivo: CC colpisce maggiormente alle persone che vivono in situazioni di fragilità.

Si presenta il concetto d'Impronta ecologica

Disuguaglianza mondiale osservando la impronta di CO2 per capite



Valutazione

Indicatori, quiz: elaborato e consegnato

Valutazione qualitativa generale

Entusiasti e ricettivi, soprattutto i più piccoli.

Grandi: troviamo elementi di negatività e noia o mancanza di motivazione.

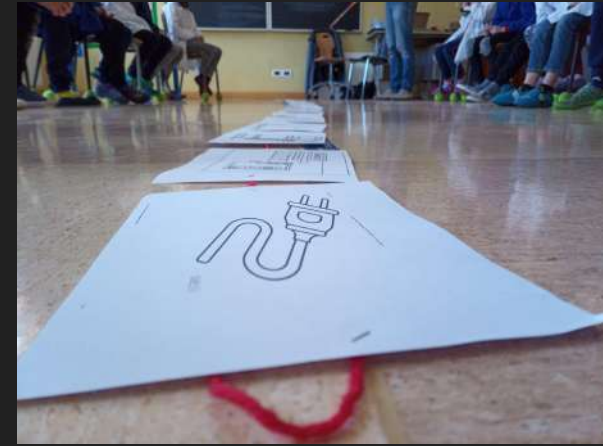
Fa preoccupare la nozione di *ormai è troppo tardi per cambiare le cose* che si rivela molto difficile da contrastare.

Conoscenza generica della crisi climatica e delle soluzioni (superficiali).

Elementi positivi: storytelling, giochi, attività in movimento

Contenuti adatti a ogni fascia d'età:

tre versioni diverse (Superiori, medie e primarie) spesso anche modificate ulteriormente secondo il contesto di ogni scuola.



Incontro Cuore

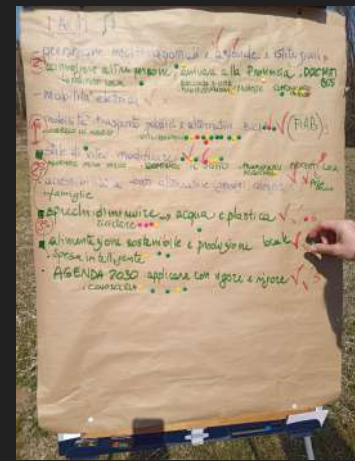
- Due ore, modalità indoor e outdoor
- Dalle riflessioni personali alla sintesi collettiva

Obiettivi generali

- Sviluppare negli studenti un coinvolgimento pratico ed emotivo
- Affrontare con empatia la questione ambientale

Obiettivi specifici

- Stimolare nei giovani coinvolti empatia e creatività attraverso la sperimentazione di metodi di democrazia partecipativa
- Stimolare la proattività e creatività dei ragazzi nel trovare soluzioni attuabili e alternative
- Comprensione della dimensione individuale e di gruppo





Osservazioni:

- Efficacia nell'uscire dal setting dell'aula
- Cinismo e rassegnazione
- Banalità delle proposte ed idee
- Mancanza di esperienza nell'essere interpellati
- Desiderio dei ragazzi di dialogare e diventare protagonisti

Incontro “Mani”

Struttura

Due ore, modalità indoor e outdoor

- verifica dell’attività di ascolto **podcast**
- **attività** in due gruppi
 - “Gruppo decalogo”
 - “Gruppo azione concreta”
- **condivisione** in aula del lavoro dei due gruppi

Obiettivi

- **stimolare** bambini e ragazzi al protagonismo attivo in tema ambientale
- **accompagnare** i bambini e ragazzi alla definizione di uno o più impegni concreti
- **facilitare** la declinazione degli impegni come singoli o gruppo classe / altro gruppo
- **coadiuvare** la definizione della strategia, dei ruoli, del coinvolgimento interno ed esterno

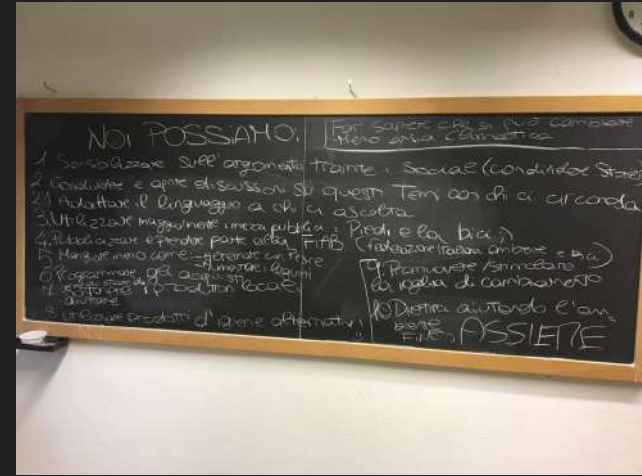


LE ATTIVITA' DEI DUE GRUPPI

“Gruppo decalogo”

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'

- identificazione di 10 impegni/azioni concrete quotidiane o ricorrenti di responsabilità ambientale, attuabili come singoli o come gruppo classe
- sono stati usati criteri di
 - intenzionalità (“Noi vogliamo fare queste cose”)
 - effettiva attuabilità (“e noi possiamo fare queste cose”), di urgenza/immediatezza (“Noi da oggi in poi vogliamo fare...”)
- gli impegni/azioni sono stati elaborati in testo e trascritti su cartellone

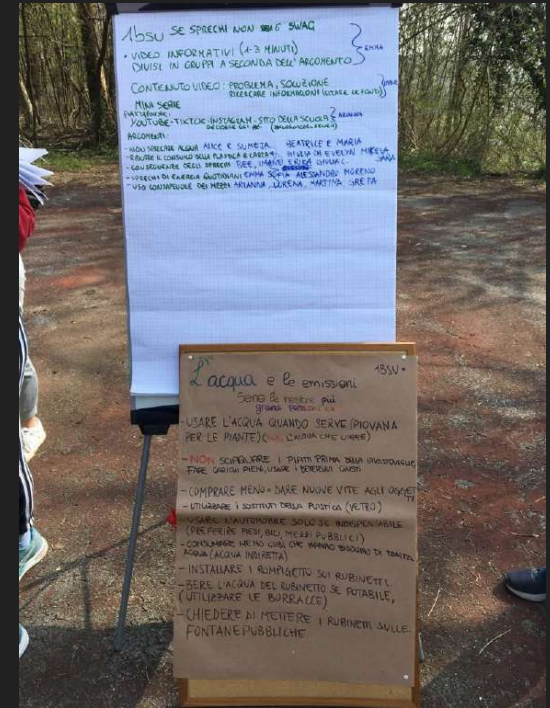


LE ATTIVITA' DEI DUE GRUPPI

“Gruppo Azione concreta”

SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'

- scelta di una o più azioni concrete da realizzarsi a livello di gruppo classe
- stesura piano d'azione declinato il più dettagliato possibile
- facilitazione organizzativa
 - suddivisione di ruoli,
 - stesura di un timetable,
 - eventuali richieste di autorizzazioni a genitori/insegnanti o dirigenti scolastici/figure istituzionali)



Valutazione

Non erano stati stabiliti indicatori specifici, che si ritiene utile testare in una seconda annualità

I tempi per la definizione degli impegni concreti e per la potenziale loro realizzazione sono risultati più lunghi rispetto all'atteso

Notevole fertilità e potenzialità in termini di attivazione da parte dei ragazzi

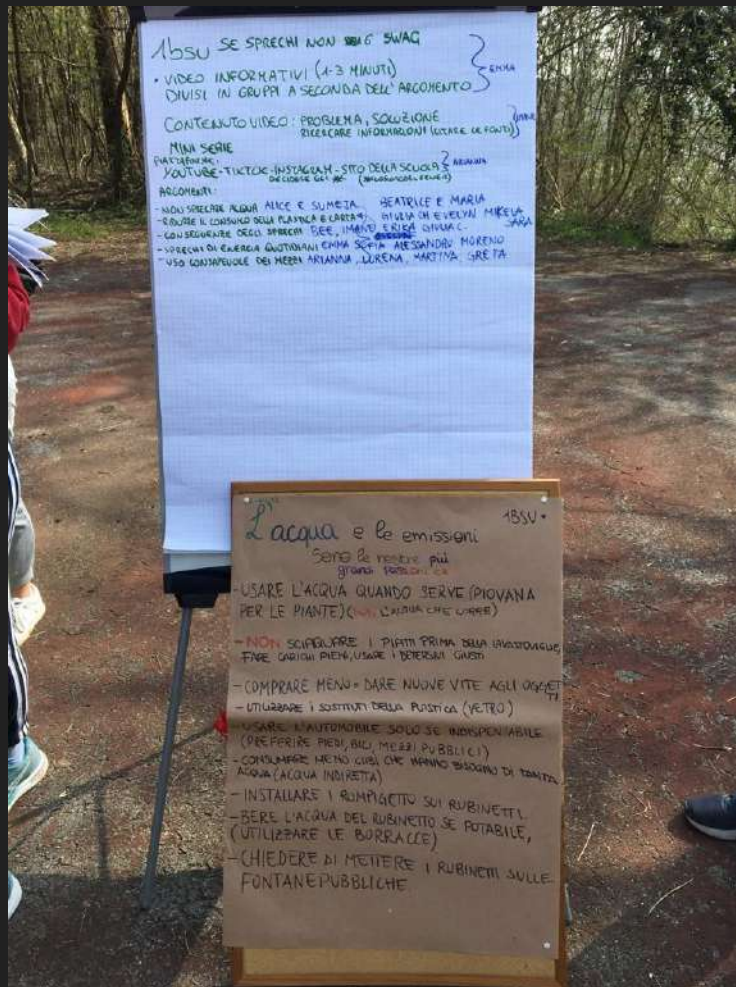
Nel processo decisionale, capacità di autoregolazione e raggiungere accordi

E' auspicabile maggiore collaborazione con gli insegnanti, in particolare quelli referenti di progetto: risultano essere il soggetto chiave per

- la facilitazione alla realizzazione
- l'analisi con la classe - in itinere e ex-post - dei risultati dell'impegno concreto e del decalogo

Nelle classi della fascia d'età Scuola dell'Infanzia-primi anni Scuola Primaria:

- positiva attivazione sia in termini di attività pratica che di coinvolgimento di insegnanti e famiglie
- effettiva assunzione di buone pratiche e atteggiamenti responsabili da parte di numerosi bambini



Proposte 2022/23

TESTA

**RIFLESSIONI
PERSONALI**

CUORE

**PODCAST E
CARTELLONI**

MANI

PIEDI

Proposte 2022/23

- Ulteriore incontro “piedi”
- Almeno una classe per ordine di grado
- Ampia copertura del territorio
- Maggiore coinvolgimento degli insegnanti
- Progetto NAPB anche per gli insegnanti

Sponsor



MANIFATTURA VALCISONON



CASTELLI



XARPOS

MECCANO
STAMPI

COSTRUZIONE STAMPI
STAMPAGGIO TECNOPOLIMERI

lattebusche

100% latte italiano, LOCALE, di casa Tua

UNIFARCO
PER IL TERRITORIO

BLACKFIN

DE BONA
M O T O R S

Agenzia di Belluno
Piazza dei Martiri

Agenti
Davide Piol
Rolando Zanella



GENERALI

Cassol®
trasporti e logistica



Trasmissione radiofonica e Podcast EcoSveglia

In diretta: da marzo 2021 durante 10 settimane su radio ABM
Disponibile sul sito ambientiamociqui.it/ecosveglia-podcast
Quattro lingue: italiano, inglese, spagnolo e portoghese

- Diretta: 550/600 ascoltatori al giorno
- Inglese: 125 ascoltatori
 - Paesi principali India e Filippine
- Italiano: 2890 ascoltatori
 - Paesi principali Italia, Cile, Turchia e Stati Uniti
- Portoghese: 1230 ascoltatori
 - Paesi principali Brasile, Italia
- Spagnolo: 2122 ascoltatori
 - Principali Paesi Cile, Argentina, Messico, Uruguay, Venezuela, Spagna, Stati Uniti
- Secondo semestre 2022: seconda stagione

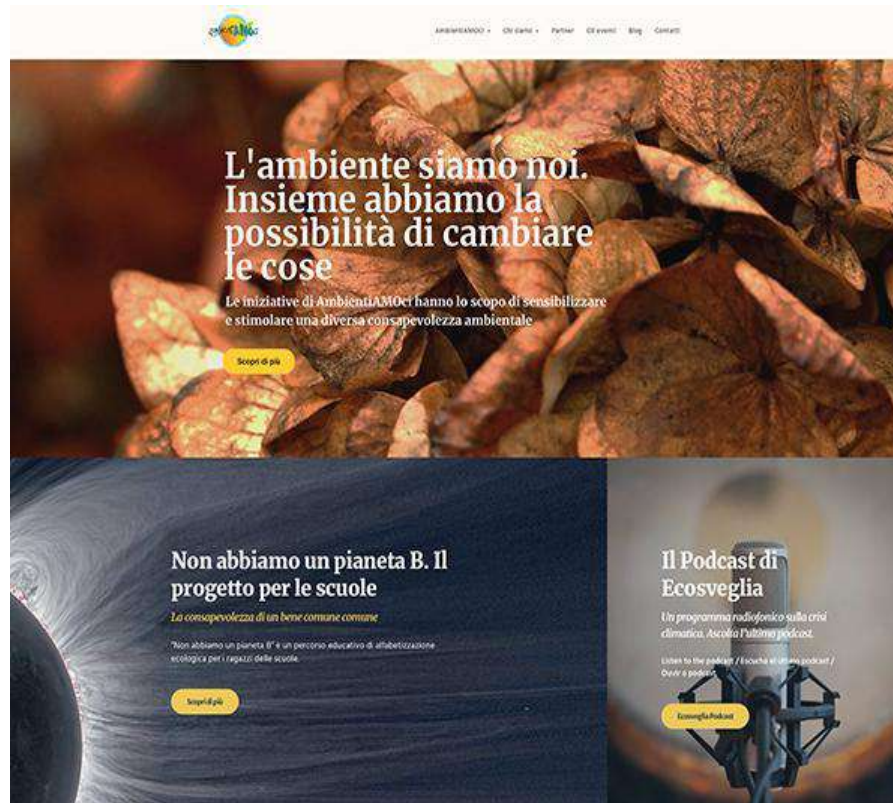


SVG

Sito ambientiamociqui.it

- Blog
- Accesso ai podcast EcoSveglia
- Contenitore schede, condivisione con insegnanti

- Primo semestre 2022
 - Traffico 1.263 utenti
 - Utenti/mese è di 210
 - Più visualizzata: home, podcast, NAPB e blog sulla carne



Situazione economica - ENTRATE

2020		2021		2022	
RC Belluno	4000	RC Belluno	5000	RC Belluno	5000
Lattebusche	1500	Lattebusche	1500	Lattebusche	1500
Manifattura VC	1500	Manifattura VC	1500	Manifattura VC	1500
Meccanostampi	1500	Meccanostampi	1500	Meccanostampi	1500
Unifarco	1500	Unifarco	1500	Unifarco	1500
Assic. Generali	1500	Assic. Generali	1500	Assic. Generali	1500
Cassol Autotr.	500	De Bona Motors	1500	De Bona Motors	1500
RC Feltre	200	Cassol Autotr.	500	Blackfin	1500
				Cassol Autotr.	500
TOTALE	12200	TOTALE	14500	TOTALE	16000

Situazione economica - USCITE

2020		2021		2022	
Insieme si Può	2004	Insieme si Può	1200	Insieme si Può	4125
Cantiere	4125	Cantiere	850	Cantiere	4125
ABM	500	ABM	1000	ABM	1000
Collaborazioni prof.	1689,20	Collaborazioni prof.	5380	Collaborazioni prof.	1200
TOTALE	8318, 20	TOTALE	8430	TOTALE	10450



COMITATO D'INTESA

TRA LE ASSOCIAZIONI VOLONTARISTICHE DELLA PROVINCIA DI BELLUNO

FONDAZIONE
Cariverona



Trasferibilità del progetto

- RC Noale Tempesta
- RC Portogruaro

Grazie dell'ascolto!

